

Parcours éducatif « Mer »

Au cœur de l'univers maritime

et ses

Classes « Mer »

Dossier de presse

Dans un contexte de prise de conscience mondiale du rôle des mers et de l'océan, tout particulièrement dans le Pacifique et considérant le déficit de sensibilisation du public, notamment de la jeunesse calédonienne, s'est mis en place un partenariat entre le vice-rectorat en charge de l'enseignement, le Cluster Maritime de Nouvelle-Calédonie à vocation de développement économique maritime durable et le Cluster Comité 3E favorisant l'égalité des genres dans l'éducation et l'entrepreneuriat.

L'objectif est de mobiliser la communauté éducative sur les enjeux, leviers et actions concrètes en faveur de la sensibilisation et l'éducation aux différents aspects du marin et du maritime comme aux métiers sous-jacents. Ce partenariat vise également la création de vocations dans les domaines scientifiques, technologiques, économiques, environnementaux, sociaux, éthiques, sportifs ou culturels liés à la mer.

Dans la continuité des programmes d'Éducation au Développement Durable (EDD), il s'agit de pouvoir mettre à disposition des supports, outils, formations ou encore données utiles à la communauté éducative pour agir dans ce domaine. Ceci concerne la fourniture d'outils pédagogiques ou méthodologiques, l'organisation de visites de terrain, de conférences débat, de webinaires et séminaires, d'apports aux conseils d'orientation. De tels travaux obligeront à identifier des sources de financements et à en assurer la valorisation à résonance locale, nationale, régionale.

À l'heure actuelle, la Nouvelle-Calédonie bénéficie d'une économie bleue qui recouvre des domaines très variés, du secteur primaire (pêche et aquaculture en mer, R&D de pharmacopée ...), secondaire (transformation des ressources halieutiques et aquacoles, entretiens et réparation de navires et de bateaux de plaisance et d'ouvrages flottants, pose et entretien de câbles sous-marins ...) mais aussi tertiaire (prestations de transport de passagers et de fret maritimes, exploitation des ports, sauvetage en mer, surveillance maritime, aménagement du littoral, travaux sous-marins, protection des écosystèmes, signalisation et cartographie, formation aux métiers de la mer, prestations de banque et d'assurance, éco-tourisme culturel ...). Par contre cette économie demeure encore trop peu connue.

Nos jeunes doivent être sensibilisés, éduqués et formés pour acquérir des connaissances et des savoir-faire professionnalisants, et ainsi être acteurs du monde de l'économie bleue.

Il importe qu'ils soient force de proposition, en vue de l'amélioration de la compétitivité régionale du territoire, de la valorisation des ressources marines, tout en s'attachant à préserver la biodiversité et les richesses du milieu marin.

Sous l'impulsion de Monsieur Erick ROSER, Vice-recteur de la Nouvelle-Calédonie, **la création d'un parcours éducatif « Mer » biennal 2022-2023** permet d'atteindre cet objectif et de rentrer en résonance avec la nouvelle politique éducative menée à travers les nouveaux programmes qui vont du cycle 3 au lycée et qui répond aux grands principes d'éducation à la mer portés par le Comité national de l'éducation au développement durable pour l'océan et les mers (CNEDDOM). Ce parcours éducatif correspond également aux grandes orientations stratégiques internationales notamment soulevées lors du One Ocean Summit qui s'est tenu à Brest du 9 au 11 février 2022 (premier sommet international dédié à l'océan organisé par la France).

Les deux grands axes du parcours éducatif « Mer » calédonien sont les suivants :

➤ **Sensibiliser et former aux enjeux de la mer**

- Socle commun de repères ;
- Prises de conscience des richesses, potentiels et fragilités des ressources et des écosystèmes marins ;
- Dynamique partenariale pour la co-construction d'initiatives et le partage de connaissances ;
- Bonne compréhension du système et cohérence équilibrée entre les questions économiques (emplois et professions de demain), les enjeux environnementaux (richesse d'un patrimoine naturel à connaître, valoriser, préserver), les dimensions sociétales et culturelles tout comme l'éthique portée par la mer et l'océan.

➤ **S'engager pour agir**

- Culture de l'engagement et de l'action concrète en faveur de la valorisation et de la préservation du patrimoine marin et maritime de la Nouvelle Calédonie, qu'il soit biologique et environnemental, qu'il soit issu de ressources physiques et énergétiques ou encore possède un caractère historique et culturel ;
- Promotion de cursus de formation et des métiers consacrés aux enjeux économiques, administratifs, environnementaux et sociaux et aux défis de la mer en Nouvelle Calédonie.

Ces deux axes éducatifs concernent la sensibilisation et la formation des élèves mais également de tous les personnels éducatifs.

Intégrées à ce parcours éducatif, des classes « Mer » en tant que dispositifs innovants favoriseront une mise en avant de l'activité des élèves par le questionnement, l'expérimentation, les rencontres, les débats, le terrain, les confrontations de points de vue, ...

Les classes « Mer » vont cibler dans un premier temps, à titre expérimental, des classes de seconde de 3 établissements pilotes : le lycée Anova, le lycée Dick Ukeiwé, le lycée Lapérouse avec l'identification de 30 jeunes « ambassadeurs » qui bénéficieront du soutien des délégués EDD de chaque établissement et de leurs professeurs.

À la faveur de mercredis dédiés, chaque « Classe Mer » permettra aux élèves d'appréhender de nombreux sujets et activités sur la mer, de faire le lien avec les programmes scolaires en les complétant, et d'acquérir des compétences spécifiques (imagination, adaptabilité, sens du collectif, collecte et analyse de données, démarche scientifique, prise d'initiatives, reporting/communication, compétences numériques ...).

Ces modalités de travail s'inscrivent pleinement dans la stratégie maritime que veut impulser la Nouvelle-Calédonie, notamment soulevée dans le « Livre Bleu » remis par le Cluster Maritime de Nouvelle-Calédonie aux collectivités (État, Gouvernement et Provinces) en août 2020 et plus particulièrement son axe stratégique numéro 5 « Former et renforcer la culture maritime pour répondre aux défis de la croissance bleue ». Cet axe se décline en propositions 5B « Accompagner les parcours individuels de formation », 5C « Éduquer à la maritimité » et 5E « Sensibiliser la jeunesse et la population ».

Elles obéissent également aux principes d'action du Cluster Comité 3E qui plaide l'égalité homme/femme dans toute action éducative et entrepreneuriale.

Les 3 acteurs de la construction et la mise en œuvre du parcours éducatif et des classes « Mer » de la Nouvelle-Calédonie.

Myriam AUBRY-MALOUNGILA est Inspectrice d'Académie, Inspectrice Pédagogique Régionale (Nouvelle-Calédonie, Polynésie française et Wallis et Futuna) de physique-chimie et Déléguée académique à l'Éducation au Développement Durable pour la Nouvelle-Calédonie (EDD). Elle assure le pilotage du parcours éducatif « Mer » et des classes « Mer » sous l'autorité du Vice-recteur de la Nouvelle-Calédonie. Précédemment Myriam AUBRY-MALOUNGILA, pendant 6 ans, a développé ses activités et compétences en tant que cheffe de mission EDD dans l'académie d'Amiens, académie pilier de la mise en œuvre de la politique nationale de généralisation du Développement Durable. Elle a contribué à l'écriture du Vademecum national de l'EDD publié en janvier 2021, et à l'animation d'ateliers dans le cadre du FOREDD (Forum des Ressources pour l'Éducation au Développement Durable) national qui se tient chaque année.

Véronique MOLLOT, déléguée académique aux actions artistiques et culturelles au vice-rectorat de la Nouvelle Calédonie de 2010 à 2019, nommée en 2015, par le ministère de l'Éducation nationale « référente académique pilote égalité Filles/Garçons pour la Nouvelle -Calédonie », auditrice IHEDN depuis 2012, est collaboratrice depuis 2019 au gouvernement de la Nouvelle-Calédonie, en charge de l'égalité des genres. Formée à l'Université de Bordeaux, elle a fondé en 2015 le Comité 3E pour une « Éducation à l'Égalité à l'École » qui est un dispositif spécifique à la Nouvelle-Calédonie, inédit et singulier dans sa composition et sa gouvernance qui associe la communauté éducative et la société civile. Ce Comité est devenu en 2021 le Cluster Comité 3E qu'elle préside et bénéficie donc de la personnalité morale (plus de 50 partenaires professionnels de la santé, de la culture et de l'Économie, dont le CESE, la CCI, la SLN...). Cette structure calédonienne, porteuse d'éthique, promeut les valeurs égalitaires auprès de scolaires en particulier et traite notamment de l'entrepreneuriat sous l'angle féminin dans tous les secteurs d'activité. Pour sensibiliser la jeunesse aux enjeux maritimes et bousculer les normes sociales, ce Cluster 3E a initié avec le gouvernement et le Vice-rectorat, et l'appui du Cluster Maritime, un collectif dédié à la mer : « les Elles des lagons » qui rassemble des femmes porteuses de la diversité des métiers du maritime. Un dispositif directement inspiré des « Elles de l'Océan » du Cluster maritime français et avec qui des actions concertées sont conduites lors des Journées nationales de la mer et mondiales de l'Océan.

Lionel LOUBERSAC est Docteur-Ingénieur et océanographe. Pionnier de plusieurs projets relatifs à la gestion durable de la mer et de l'océan, il a assuré pendant 42 ans des fonctions de responsabilité de laboratoires, unités de recherche, services, départements pluri thématiques en océanographie appliquée, à Brest, Sète, Tahiti, Nouméa, au départ au Centre National pour l'Exploitation des Océans puis à l'Ifremer. Arrivé ici en 1976 puis reparti et après une fin de carrière comme directeur délégué de l'Ifremer en Nouvelle-Calédonie il a fondé le Cluster maritime de Nouvelle-Calédonie (CMNC) qui regroupe une majorité d'acteurs du maritime : entreprises, administrations, recherche, Marine nationale, associations et dont il est actuellement Vice-Président. Toujours actif dans le domaine de l'océanographie appliquée et bon connaisseur du Pacifique il dirige une start-up calédonienne : ABYSSA NC, spécialisée dans l'exploration des grands fonds. Il est l'architecte, avec ses collègues du Cluster maritime, du « Livre bleu » pour une stratégie maritime néo-calédonienne. Il a écrit et continue d'écrire de nombreux ouvrages et articles de vulgarisation sur les défis et enjeux posés par la connaissance, la préservation, la valorisation des ressources de la mer et de l'océan, tout particulièrement en indopacifique ([Lionel Loubersac \(ifremer.fr\)](http://Lionel.Loubersac@ifremer.fr))