

1^{ère} réunion du groupe synergie « Attractivité des métiers du maritime »

Présents :	Alain GIRAUD (AG) ; Marc NEGRELLO (MN) ; Lionel LOUBERSAC (LL) ; Philippe MARTIN (PM) ; Jean-Luc VASLIN (JLV) ; Edouard CASTAING (EC) ; Pascal VELASCO (PV) ; Marie TERRIEN (MT) ; Chloé MARTINOD (CM) ; Mélanie HUITRIC (MH)
03/04/2024	16h00-17h30

Tour de table

Marc NEGRELLO (MN) : Casy Express ; Lionel LOUBERSAC (LL) : Vice-Président et fondateur du CMNC ; Jean-Luc VASLIN (JLV) : DAM NC ; Alain GIRAUD (AG) : COTRANSMINE & GMA ; Edouard CASTAING (EC) : Betico et président de l'Union des Armateurs ; Marie TERRIEN (MT) : Rédactrice en chef de NEOCAN ; Chloé MARTINOD (CM) : NEOCEAN ; Philippe MARTIN (PM) : Directeur de la formation professionnelle continue au Gouvernement de la Nouvelle-Calédonie ; Pascal VELASCO (PV) : GIEP ; Mélanie HUITRIC : Manager CMNC.

1) Introduction :

L'animation du groupe est confiée à Alain Giraudet Lionel Loubersac en binôme.

La réunion débute par une discussion sur la nécessité de revitaliser le secteur maritime, notamment en participant à des événements tels que des salons de l'emploi ou en organisant des initiatives spécifiques.

- Il est mentionné qu'un audit formation a été réalisé par le CMNC mais reste en attente de présentation en collégialité.
- Le parcours éducatif mer avec le Cluster comité 3E est évoqué (LL), comprenant des webinaires, des séminaires académiques et des sorties sur le terrain. Le projet a été lauréat du FIM en 2023 et une volonté de développement est exprimée pour 2024, notamment avec un second dossier pour étendre les activités vers la brousse et les îles en Nouvelle-Calédonie, renforcer l'ouverture existante vers la Polynésie française et ouvrir à Wallis et Futuna
- Un frein est identifié : le manque d'inscription officielle dans les programmes scolaires et le recours au bénévolat des professeurs et des élèves ambassadeurs qui sont tous volontaires.
- Il est reconnu que le parcours éducatif représente une première étape de sensibilisation, hautement nécessaire pour créer des vocations. LL souligne que ce parcours n'est pas diplômant et qu'une articulation avec un véritable programme de formation est nécessaire.

Points soulevés :

Jean-Luc Vaslin (JLV) expose trois aspects : 1) la sensibilisation dès le plus jeune âge, 2) la formation maritime continue, ce qui est et qui permet d'être marin (DAM qui délivre les diplômes), avec notamment de l'argent mis en place pour aider le GIEP et qui permettrait notamment de recruter des

formateurs, pas de formation initiale en NC mais il y a des possibilités de contractualiser avec l'Education Nationale pour CAP/BEP/Bac pro/BTS etc et enfin 3) le péri-maritime.

Edouard Castaing (EC) insiste sur la nécessité de commencer la sensibilisation dès l'orientation scolaire pour présenter les différentes possibilités de formation.

Alain GIRAUD (AG) souligne l'importance de valoriser les métiers liés à la mine mais également au maritime, tels que ceux du chargement.

Il est mentionné l'importance d'approcher la Présidente de l'Université de Nouvelle-Calédonie pour élargir les partenariats et ouvrir aux formations supérieures.

LL précise que dans la structuration du programme éducatif mer 2024, désormais soutenu par le Gouvernement de la NC, outre les ouvertures géographiques exprimées plus haut, les séminaires/webinaires relatifs à l' « attractivité des métiers du maritime » s'orientent vers la nécessité de travailler sur les enjeux et projets qui se portent, pour le futur, vers divers aspects comme la maintenance, l'auto-suffisance alimentaire via le maritime, l'environnement, la recherche scientifique, et le côté administration de la mer. Il ajoute que le Cluster Maritime Français a lancé un GS sur « l'attractivité des métiers du maritime » et donc qu'une dynamique nationale, incluant les outre-mer va se mettre en place, ce qui ne peut être que bénéfique aux réflexions qui sont les nôtres.

Pascal Velasco (PV) Depuis longtemps relations et partenariats avec des centres de formation en métropole et en Polynésie, mais problème de financements des plateaux techniques. Mais il existe des modèles ou l'éducation nationale se rapproche et les plateaux pourraient servir aux deux donc intéressant financièrement.

3) Projet "Ocean Digital" :

MT présente le projet "Ocean Digital" qui aura lieu fin octobre, avec l'idée de créer un forum des métiers du maritime et du digital. Des villages seront organisés avec différents types de stands pour présenter les formations et organismes, les associations et les professionnels du secteur.

Le 1^{er} jour pensé comme un forum des métiers et 2^{ème} jour tourné vers le grand public.

Points à considérer :

- Il est souligné la nécessité de proposer des formations existantes sur le territoire, en effet il faut considérer qu'il est possible de susciter des vocations pour des métiers dont les formations ne sont pas disponibles localement.
- Il est évoqué que l'année de la Mer débutant en septembre 2024 pourrait être une opportunité pour labelliser des événements et définir des thématiques locales par mois,

Actions à entreprendre :

- Planifier les prochaines actions en contactant le VR.
- Recenser les événements auxquels se greffer, tels que des salons de l'emploi.
- Envisager une action dans le cadre de l'année de la Mer, en lien avec le parcours éducatif mer que JLV cite retenir comme un possible événement calédonien ainsi que le projet "Ocean Digital".

À prévoir :

- Inviter le Délégué Académique à la Formation Professionnelle Initiale et Continue, Monsieur Erard à la prochaine réunion.
- Explorer la possibilité d'avoir des centres de formation intégrés aux lycées professionnels.

La réunion se termine sur la planification des prochaines étapes et la nécessité d'agir rapidement pour promouvoir les métiers du maritime et susciter l'intérêt des jeunes générations.

La Prochaine réunion sera planifiée dans la semaine du 22 au 26 avril, MH transmettra les convocations