

2^{ème} réunion du groupe synergie « Attractivité des métiers du maritime »

En visio :	Marc NEGRELLO (MN) ; Lionel LOUBERSAC (LL) ; Mélanie HUITRIC (MH) <i>(Le contexte actuel en NC explique la participation de peu de membres à cette réunion, ils ont été invités à contribuer par écrit)</i>
28/05/2024	16h30-17h30

Objectif :

Préparation de la réunion du 27 juin avec la DGOM / CMOM / CMF

- ➔ Identifier les sujets que vous souhaitez voir abordés, en mettant particulièrement en lumière les obstacles ou les angles morts.

Avant évènements du 13 mai 2024 en NC :

1. Parcours éducatif Mer dans une approche intégrée du genre :

- **Reconnaissance par le FIM** : Le parcours éducatif Mer a été reconnu par le FIM, avec un bilan positif en Nouvelle-Calédonie (joindre bilan) et une accroche en Polynésie française. Également soutenu par le gouvernement de NC pour une poursuite en 2024.

2. Formation maritime :

- **Problème d'équipement** : Il est nécessaire de mettre en place des partenariats de formation avec la Polynésie française pour répondre à des besoins spécifiques et complémentaires par exemple :
 - **Navigation** : Priorité en Polynésie française qui a bien plus de navires opérationnels entre les îles.
 - **Maintenance navale** : un sujet prioritaire des deux côtés mais à travailler en pleine complémentarité
 - **Navires spécialisés dont navires scientifiques** : Priorité en NC au service de la PF et de la région (Port Scientifique)
- **Demande d'équipements** : Le GIEP NC a soumis une demande au FIM pour l'acquisition d'équipements. Comment optimiser les financements d'État et les relations NC/Pf?

3. Attractivité des métiers :

- **Développement économique** : Proposition de systèmes de micro-projets pour favoriser le développement économique dans les zones reculées de Nouvelle-Calédonie¹. Par exemple : Atelier artisanal itinérant de tannage de la peau de poisson & Atelier sur le Cuir de poisson à Hawaï (documents détaillés joints).

¹ Ce qui est également le cas de l'archipel polynésien : Marquises, Australes, Société de l'Ouest, Tuamotu.

- **Prise en compte de la culture locale** : Les systèmes doivent s'adapter aux modèles locaux, à leurs environnements spécifiques, et à la saisonnalité des emplois.
- **Production primaire** : Difficultés d'adaptation des modèles de production aux spécificités locales.

Situation Actuelle :

1. Évolution du Parcours Mer dans une approche intégrée du genre :

- **Incidents dans les lycées** : Certains lycées ont été endommagés par des incendies, et certains professeurs sont inquiets, voire terrorisés, ce qui complique l'extension efficace du Parcours Éducatif Mer et reste donc une hypothèse à lever. Cependant, en raison d'une actualité qui touche directement une jeunesse désœuvrée, les deux porteurs du programme décident de poursuivre, les établissements pilotes n'étant pas sinistrés et les professeurs déjà engagés, particulièrement motivés.

2. Urgence Maritime : Un besoin immédiat de Capitaine – de 12 mètres (?), Capt 200 Ums & les certifications satellites requises + CMP + mécanicien 250 & 750 Kw – qualif navires de Passagers – pour anticiper la nécessité d'un service maritime de transport de passager intercommunal pour Nouméa Grand Nouméa

- Si un accord obtenu pour le Pacte Nickel :

Nous devons anticiper le besoin également des entreprises du chalutage minier

- Les événements actuels démontrent nos lacunes en liaison maritime pour desservir la Grande et les Îles

3. Maintien des savoirs / Accueil des nouvelles compétences / Evolution de la réglementation

- **Stabilité sociale** : Il est essentiel de préserver les savoirs existants pour maintenir la paix sociale et soutenir le réseau économique en place.
- Besoin d'experts maritimes, de bureaux d'études infrastructure maritime,
- La délibération régissant les travaux hyperbares permettra une place mieux définie pour l'apprentissage encadré avant l'entrée dans une profession qualifiée.

4. Mutualisation entre PF et NC :

- **Coopération** : Encourager la mutualisation des ressources et des compétences entre la Polynésie française et la Nouvelle-Calédonie en priorité pour le Pacifique et ouvrir à W&F, que les sujets soient communs ou distincts. Il y a beaucoup de perspectives possibles mais insuffisamment considérées
- **Le plateau technique** pour former et certifier aux travaux hyperbares relevant de la mention A, B, C, D est opérationnel & le texte régissant l'activité en attente de validation au Congrès Nous sommes prêt à accueillir les plongeurs & scaphandriers Polynésiens.

A faire passer à la DGOM :

1. Prise en compte des spécificités territoriales :

- **Territoires insulaires :** Considérer les particularités des territoires insulaires et des archipels, qu'ils aient ou non des lagons, etc.

2. Éducation et insertion : le cas actuel calédonien d'une jeunesse désœuvrée et manipulée incite à ce que des solutions autres que la prison pour les émeutiers identifiés comme les moins « impliqués » et repentants, soient mises en place. Que la DGOM sache se pencher sur des initiatives telles que la mise en place d'un navire éducatif utile à la sensibilisation mais aussi la réinsertion (cf intention de projet déposée au FIM 2024) : éthique et valeurs de solidarité maritime, comme un possible à travailler.

3. Pour bon nombre de notre jeunesse sont prônées des valeurs de retour à l' « Authentique », à la terre, à la pêche, à l'agriculture, au champs, à la famille, au feu (en opposition au Gas, « à quoi bon l'école ? »)

Les carrières périphériques du maritime doivent être encouragées & mieux encadrées (mairies-Provinces DTFE : gardes nature, taxi-boat, guides de bord mer & parcours botanique, & métiers du tourisme, gestionnaires de Zones Marines Protégées, etc

4. Pour notre jeunesse : Être innovant sur le secteur du transport maritime : de nouvelles agences maritimes utilisant la voile & les énergies douces – Côte Est - pour du cabotage mixte inter îles, desservant la Grande Terre, aux ambitions Vanuatu.